

Inspectierapport

Abeltje Nutsschool Peuterarrangement Het Uilenbosje (KDV)
Lankforst 2348
6538GN Nijmegen
Registratienummer 737747663

Toezichthouder:
In opdracht van gemeente:
Datum inspectie:
Type onderzoek:
Status:

GGD Gelderland-Zuid
Nijmegen
06-02-2018
Jaarlijks onderzoek
Concept

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Er is een verkorte inspectie uitgevoerd waarbij de verklaringen omtrent gedrag, diploma's, de beroepskracht-kind ratio en de opvang in groepen getoetst is. Ook is er gekeken of het kindercentrum een aangrenzende buitenruimte heeft, die aan de nieuwe eisen voldoet. Verder zijn een aantal (nieuwe) inspectie-items met betrekking tot het pedagogisch beleidsplan beoordeeld. Tenslotte is er geobserveerd waarbij de pedagogische praktijk beoordeeld is.

Beschouwing

Beschouwing

Korte beschrijving van het kindercentrum

Abeltje Nutsschool Peuterarrangement Het Uilenbosje (hierna te noemen 'Het Uilenbosje') is onderdeel van Abeltje Kinderdagverblijf. De houder exploiteert naast de peutergroep op de Nutsschool een buitenschoolse opvang (BSO) in deze school. Daarnaast is er een kinderdagverblijf van Abeltje aan de Meijhorst in Nijmegen.

Het kindercentrum is gehuisvest in een vleugel van Nutsschool Lankforst in de Nijmeegse wijk Malvert.

Op het kinderdagverblijf werkt men met één peutergroep waar maximaal 16 kinderen geplaatst kunnen worden.

Peutergroep Het Uilenbosje is vier ochtenden week geopend. Op de woensdagen is de peutergroep gesloten.

De opvang vindt plaats in vriendelijk ogende groepsruimte. Men deelt de groepsruimte met BSO Abeltje Nutsschool.

In het pand is tevens een peutergroep van KION (De Draaitol) gehuisvest.

Buiten spelen kunnen de kinderen op het aan het pand grenzende buitenspeelplaats die men deelt met de peutergroep van KION. Ook kan men gebruik maken van de buitenruimte van de basisschool. Deze is grenst aan de entree van het gebouw.

Het kinderdagverblijf is met 16 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) opgenomen.

Inspectiegeschiedenis

Jaarlijks onderzoek 07-11-2016

De getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Jaarlijks onderzoek 06-11-2017

Ook nu is er geconstateerd dat de getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Bevindingen op hoofdlijnen / Conclusie onderzoek

Uit het onderzoek blijkt dat het kindercentrum met uitzondering van twee items voldoet aan de getoetste voorwaarden. De geconstateerde overtredingen hebben betrekking op de inhoud van het pedagogisch beleid en het feit dat er (nog niet) met mentoren gewerkt wordt.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein is het pedagogisch klimaat beoordeeld. Ook worden er een aantal (nieuwe) voorwaarden van het pedagogisch beleidsplan (werkplan) getoetst.

Tijdens de observatie is de pedagogische praktijk beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de pedagogisch medewerkers van het kindercentrum.

Pedagogisch beleid

Binnen dit domein zijn een aantal nieuwe eisen met betrekking tot de inhoud van het pedagogisch beleid (die sinds 1 01 2018 van kracht zijn geworden) beoordeeld.

Voorwaarde: *'Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld'*

Bevindingen

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld. Naar aanleiding van het onderzoek is geconcludeerd dat er conform dit plan gehandeld wordt.

Conclusie: er is aan de voorwaarde voldaan.

Voorwaarde: *'Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:*
- *met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;*
- *bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.'*

Bevindingen

De wijze waarop met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs is beschreven. Hoe dit aspect wordt vormgegeven bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang is niet beschreven.

Conclusie: Er is niet aan de voorwaarde voldaan.

Voorwaarde: *'Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.'*

Bevindingen

Met betrekking tot het mentorschap is het volgende in het pedagogisch beleidsplan opgenomen: *'De kinderen zijn als 'mentorkinderen' verdeeld onder de pedagogisch medewerk(st)ers en ieder neemt een aantal kinderen op zich. Op die manier is het gemakkelijker kinderen tussentijds te observeren en in de gaten te houden. De mentor is 'hoofdverantwoordelijk' voor zijn of haar eigen mentorkinderen. Ieder kind krijgt bij aanmelding een mentor aangewezen. Wanneer om wat voor reden dan ook deze mentor wegvalt zal het kind overgedragen worden naar een andere mentor. Ouders worden hier tijdig van op de hoogte gesteld.'*

Een concrete beschrijving over de wijze waarop de informatie met ouders besproken wordt ontbreekt. Dat geldt ook voor de wijze waarop aan de ouders bekend wordt gemaakt wie de mentor van het kind is.

Conclusie: Er is niet aan de voorwaarde voldaan.

Voorwaarde: *Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.*

Bevindingen

Er wordt gedurende de opvang niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Deze voorwaarde is zodoende niet beoordeeld.

Voorwaarde: *Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.*

Bevindingen

Er werken op het kinderdagverblijf geen beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers. Deze voorwaarde is zodoende niet beoordeeld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
 - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Verantwoorde dagopvang

De pedagogische praktijk is beoordeeld op grond van de observatie en informatie uit gesprekken die zijn gevoerd met de pedagogisch medewerkers en de clustermanager.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

De inspectie heeft op dinsdag 6 februari plaatsgevonden.

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid en geborgenheid. Tijdens de observatie is gezien dat de kinderen in hun element zijn. Bij aankomst van de toezichthouder komen de kinderen van tafel. Ze hebben een stukje fruit gegeten en iets

gedronken. Na het toiletbezoek lezen de kinderen samen met de beroepskracht een boekje. Later die ochtend wordt de verjaardag van één van de kinderen gevierd.

Het dagprogramma is gebaseerd op vaste rituelen en bekende afspraken. Zo dragen de pedagogisch medewerkers er zorg voor dat er, op het moment dat de kinderen op de groep aankomen, werkjes op tafel klaar staan waarmee ze aan de slag kunnen. Wanneer de ouders zijn vertrokken gaat men aan tafel waar men doorgaans een Puk-activiteit aanbiedt. Nadat men aan tafel het fruit gegeten heeft wordt er voorgelezen. Aan het einde van de ochtend speelt men vaak nog even buiten.

Gedurende de observatie heerst er een opgewekte stemming. De kinderen hebben het zichtbaar naar hun zin. Er wordt aandachtig geluisterd als de pedagogisch medewerker voorleest en wanneer er liedjes gezongen worden, zingen de kinderen uit volle borst mee.

Mede vanwege het kleinschalige karakter van de opvang kennen de kinderen en pedagogisch medewerkers elkaar goed. De groepssamenstelling is 'vast'. Kinderen ontmoeten steeds dezelfde groepsgenootjes en de pedagogisch medewerkers werken op vaste dagen. Er werken gedurende de week 4 pedagogisch medewerkers op de groep.

Er worden met regelmaat grapjes gemaakt. Wanneer de pedagogisch medewerker een ballon door de ruimte laat vliegen (omdat ze na het opblazen is 'vergeten' om er een knoop in te leggen), wordt daar hard om gelachen.

Tijdens de observatie is gezien dat de vaste pedagogisch medewerker veel met de kinderen in gesprek is. Ze draagt steeds zorg voor oogcontact. De toon van de gevoerde gesprekken is bijzonder vriendelijk.

Het beleid is erop gericht dat de kinderen vaardigheden ontwikkelen teneinde hen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Tijdens de observatie is gezien dat de inrichting van de ruimte is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. De inrichting van de groep is van dien aard dat er een gevarieerd spelaanbod is. De inrichting van de groep sluit aan bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Er zijn diverse themahoeken voor de kinderen ingericht. Er is onder meer een bouwhoek, een poppenhoek en een huishoek. Er zijn diverse kasten met spelletjes, puzzels en knutselmateriaal.

Op het kinderdagverblijf wordt met thema's gewerkt. De verschillende thema's zijn in een jaarplanning opgenomen. Door met thema's te werken wordt de kinderen op een structurele wijze een uitdagend programma aangeboden. Men werkt (ondanks het feit dat de peutergroep formeel niet als VVE-voorziening geregistreerd is) met de VVE-methode Uk & Puk. Op het moment van het onderzoek is het thema 'Smakelijk eten'.

Op de peutergroep werkt men met 'Proef Avontuur'. 'Proef Avontuur' is manier om kinderen kennis te laten maken met groente en fruit. Het helpt hen op een vroege leeftijd goede voeding te ontdekken. Iedere maand staat er een stuk groenten of fruit dat wordt aangeboden centraal. In combinatie met het PUK-thema heeft men bijvoorbeeld geproefd waarbij kinderen hebben laten weten of ze iets lekker of vies vinden.

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerker de kinderen bijvoorbeeld continue zinnen laat afmaken. Er wordt heel veel gezongen. Wanneer er wordt voorgelezen laat men de pedagogisch medewerker de kinderen de kleuren van de afbeeldingen benoemen. Ook worden alle vingers van de hand spelenderwijs benoemd en er wordt samen hardop geteld. Tijdens een groepsspelletje worden de verschillende vingers benoemd.

De beroepskrachten stimuleren de zelfredzaamheid van kinderen. Het spelmateriaal is zichtbaar en bereikbaar voor kinderen. Er zijn open spelkasten waardoor kinderen zelfstandig materialen kunnen pakken en opruimen.

In het dagprogramma is structureel veel aandacht voor taalstimulering. Zo worden er dagelijks boeken op interactieve wijze voorgelezen. De pedagogisch medewerker herhaald, als ze met kinderen spreekt die de taal nog niet zo goed spreken, woorden duidelijk articulerend. De pedagogisch medewerker laat de kinderen veel benoemen. Wanneer er en verjaardag gevierd wordt vraagt ze: "We hebben de taart klaar staan. Waarvoor is die taart. Wat hebben we dan?" De kinderen laten weten dat ze een verjaardagsfeestje gaan vieren.

Er wordt met regelmaat waardering voor de kinderen uitgesproken. Door het geven van complimentjes wordt het positief zelfbeeld versterkt. Kinderen die goed fruit hebben gegeten, krijgen daarvoor (smiley) stickertje. Tegen een meisje dat het woord 'winkelwagentje' goed uit weet te spreken zegt de pedagogisch medewerker dat ze dat 'heel knap' vindt.

Het beleid is erop gericht kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag, zoals elkaar helpen met opruimen, op je beurt wachten en anderen laten uitpraten. Wanneer er wordt voorgelezen en een kindje gaar bij de anderen op de (best volle) bank wil gaan zitten vraagt de pedagogisch medewerker de kinderen of ze ook nog een plekje voor <naam kind> hebben. Na een beetje passen en meten blijkt dat het geval.

Men leert de kinderen begrip voor elkaar op te brengen. Als een kind 'klaagt' omdat een nieuwkomer nog niet weet wat de afspraken zijn, laat de pedagogisch medewerker weten dat de jongen er pas is en daarom nog niet weet hoe alles werkt. Ze vraagt een meisje of ze hem zou willen helpen. Dat blijkt een goed idee.

De kinderen worden positief aangesproken op hun omgang met elkaar. Als een jongen een groepsgenootje helpt met het openen van een doosje met rozijnen (de traktatie), laat de pedagogisch medewerker hem weten dat ze dat erg lief vindt.

Er worden bewust activiteiten georganiseerd waarbij het samenspel centraal staat. Tijdens de observatie speelt men bijvoorbeeld een spel waarbij een liedje met allerlei handelingen die men gezamenlijk moet uitvoeren, non-verbaal kracht wordt bijgezet.

In het kader van het thema hebben de kinderen een fantasiespel gespeeld waarbij er samen gekookt is. Ook hebben ze Puk geholpen met huishoudelijke klusjes.

In de kring worden er met regelmaat groepsgesprekjes gevoerd.

Op de dag van het onderzoek wordt er samen een liedje voor de jarige job gezongen. Daarna deelt de pedagogisch medewerker muziekinstrumentjes uit waarbij ze bewust de naam van ieder kind noemt.

Wanneer twee kinderen erg veel tijd nodig hebben om hun laatste stukjes fruit te eten, besluit men om met de hele groep het fruit in de buiken van deze kinderen 'te toveren'.

Het beleid is erop gericht kinderen kennis te laten maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen.

Men hanteert heldere afspraken met de kinderen. Als een kind op een regel gewezen wordt, legt men steeds uit waarom die afspraak ertoe doet.

Als een jongen met een boekje gooit laat de pedagogisch medewerker hem weten dat dit niet de bedoeling is. Ze legt uit dat het boekje zo kapot kan gaan.

Conclusie pedagogische praktijk

Op grond van de observaties en gesprekken met de pedagogisch medewerkers is geconcludeerd dat er sprake is van verantwoorde buitenschoolse opvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Margriet Beenker, directeur)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (PBP Uilenbosje juli 2017, ontvangen 7 2 2018)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers (steekproefsgewijs) gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook is de beroepskracht kind ratio getoetst. Ook de stabiliteit van de opvang is getoetst.

Verklaring omtrent het gedrag

Tijdens de huidige inspectie is de VOG van een (voor dit kindercentrum) nieuwe pedagogisch medewerker getoetst. De VOG voldoet.

Er worden geen stagiaires, vrijwilligers of beroepskracht in opleiding ingezet.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De pedagogisch medewerkers die het kinderdagverblijf werken beschikken over een passend diploma volgens de CAO kinderopvang. De diploma's van de vaste pedagogisch medewerkers zijn tijdens voorgaande inspecties getoetst.

Tijdens de huidige inspectie is het diploma van een (voor dit kindercentrum) nieuwe pedagogisch medewerker. Zij is gekwalificeerd conform de CAO-kinderopvang.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van het onderzoek is de beroepskracht-kindratio conform de voorschriften. Er werken 2 pedagogisch medewerkers en er zijn 12 kinderen op de groep aanwezig.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Het kindercentrum heeft één peutergroepen waar maximaal 16 kinderen geplaatst kunnen worden.

Tijdens het onderzoek laat de beroepskracht weten dat het werken met mentoren (nog) niet geïmplementeerd is.

De vaste pedagogisch medewerker laat weten dat er in 2017 wel over het mentorschap gesproken is maar dat men op deze locatie, vanwege het feit dat 2 collega's met zwangerschapsverlof zijn, men er nog niet aan toegekomen is om de mentortaken te verdelen.

Om deze reden is er niet aan de voorwaarde voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevinding(en) blijkt dat aan de volgende voorwaarde(n) niet is voldaan.

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Margriet Beenker, directeur)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten

Accommodatie

Binnen dit domein is er beoordeeld of het kinderdagverblijf over een aangrenzende buitenruimte beschikt.

Eisen aan ruimtes

Het kindercentrum heeft een aan het pand grenzende buitenruimte. De buitenruimte is via een schuifdeur in de groepsruimte bereikbaar.

Als daar behoefte aan is, kan men ook gebruik maken van de aan de voorzijde van het gebouw gelegen buitenspeelplaats van school.

Gebruikte bronnen:

- Observaties

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Verantwoorde dagopvang
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is aan de houder van een kindercentrum overgelegd, voordat deze persoon zijn werkzaamheden aanvangt. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijktens de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Abeltje Nutsschool Peuterarrangement Het Uilenbosje
Website : <http://www.abeltje-kinderopvang.nl>
Vestigingsnummer KvK : 000000254630
Aantal kindplaatsen : 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Margaretha Johanna Maria Beenker
KvK nummer : 50009575
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : A. Koch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nijmegen
Adres : Postbus 9105
Postcode en plaats : 6500HG NIJMEGEN

Planning

Datum inspectie : 06-02-2018
Opstellen concept inspectierapport : 09-02-2018
Vaststelling inspectierapport :
Verzenden inspectierapport naar houder :
Verzenden inspectierapport naar gemeente :
Openbaar maken inspectierapport :

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum