

Inspectierapport

Abeltje Nutsschool (BSO)

Lankforst 2348

6538GN Nijmegen

Registratienummer 148493324

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Nijmegen
Datum inspectie:	13-02-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-03-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Er is een verkorte inspectie uitgevoerd waarbij de verklaringen omtrent gedrag, diploma's, de beroepskracht-kind ratio en de opvang in groepen getoetst is. Verder zijn een aantal (nieuwe) inspectie-items met betrekking tot het pedagogisch beleidsplan beoordeeld.

Het onderzoek is uitgebreid inzake veiligheid en gezondheid.

Tenslotte is er geobserveerd waarbij de pedagogische praktijk beoordeeld is.

Beschouwing

Korte beschrijving van het kindercentrum

BSO Abeltje Nutsschool is onderdeel van Abeltje Kinderdagverblijf. De houder exploiteert naast de BSO op deze locatie een peutergroep. Daarnaast is er een kinderdagverblijf van Abeltje aan de Meijhorst in Nijmegen.

Het kindercentrum is gehuisvest een voormalige kleuterschool in de Nijmeegse wijk Weezenhof. De opvang vindt plaats in een ruim opgezet pand. Naast de groepsruimte is er een centraal gelegen speelhal. Buiten spelen kunnen de kinderen op de aan het gebouw grenzende buitenruimte van de basisschool.

In het pand is tevens een kinderdagverblijf (peutergroep) van KION gehuisvest.

De groepsruimte van de BSO wordt gedurende de ochtenden door peutergroep Het Uilenbosje gebruikt. De opvang vindt plaats in vriendelijk ogende groepsruimte.

De kinderen die de BSO bezoeken komen van een drietal basisscholen.

De BSO, die vijf dagen per week geopend is, heeft momenteel één basisgroep waar maximaal 20 kinderen geplaatst kunnen worden. Momenteel zijn er op de drukste dag 19 kinderen aangemeld.

De BSO is met 40 kindplaatsen in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP) opgenomen.

Inspectiegeschiedenis

Jaarlijks onderzoek 01-08-2016

Tijdens dit onderzoek zijn er een aantal knelpunten met betrekking tot het ouderrecht gerapporteerd. Alle overige items voldoen.

Nader onderzoek 23-11-2016

Tijdens dit nader onderzoek is de in augustus 2016 geconstateerde overtreding opnieuw beoordeeld. Naar aanleiding van het onderzoek is geconstateerd dat de knelpunten zijn komen te vervallen.

Jaarlijks onderzoek 05-09-2017

De getoetste inspectie items voldoen aan de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Bevindingen op hoofdlijnen / Conclusie onderzoek

Naar aanleiding van de inspectie is naar voren gekomen dat er (na Overleg & Overreding) de getoetste inspectie-items voldoen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Binnen dit domein is het pedagogisch klimaat beoordeeld. Ook worden er een aantal (nieuwe) voorwaarden van het pedagogisch beleidsplan getoetst.

Tijdens de observatie is de pedagogische praktijk beoordeeld. Daarnaast hebben er gesprekken plaatsgevonden met de pedagogisch medewerker en clustermanager van de BSO.

Pedagogisch beleid

Binnen dit domein zijn een aantal nieuwe eisen met betrekking tot de inhoud van het pedagogisch beleid (die sinds 1 01 2018 van kracht zijn geworden) beoordeeld.

Voorwaarde: *'Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.'*

Bevindingen

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld (Pedagogisch Beleidsplan Buitenschoolse opvang Abeltje Lankforst). Tijdens de inspectie is gezien dat men conform het beleidsplan werkt.

Voorwaarde: *'Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.'*

Bevindingen:

De beschrijving waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang is onder meer uitgewerkt in hoofdstuk 1 en 2 ('Verantwoorde Buitenschoolse Opvang' en 'Pedagogische doelen').

Conclusie: Er is aan de voorwaarde voldaan.

Voorwaarde : *'Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.'*

Bevindingen

In het pedagogisch beleidsplan staat het volgende:

'De mentor zorgt dat de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind wordt besproken met de ouders en streeft daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs.'

En (toegevoegd na O&O):

'Het gaat hier over kindjes die vanuit het kinderdagverblijf naar de BSO gaan. De "oude mentor" van de 3+ groep (Nancy of Maïke) neemt het kind dossier door met de nieuwe Mentor van de BSO (Miranda, Lisa), plus bespreekt het met de ouders en indien nodig ook met de kleuterjuf van de basisschool. Dit indien er bijzonderheden zijn met het kindje.'

'Op elke groep is een lijst aanwezig wie en welke mentor voor welk kind "verantwoordelijk" is. Ouders worden tijdens de intake op de hoogte gesteld, wie de mentor van het kind wordt.'

Conclusie: Er is (na overleg & overreding) aan de voorwaarde voldaan.

Voorwaarde: *'Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.'*

Bevindingen

Signalering en doorverwijzing wordt in hoofdstuk 4 'Het traject indien er zorgen en of problemen zich voordoen bij een kind' beschreven.

Conclusie: Er is aan de voorwaarde voldaan.

Voorwaarde: *Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.*

Bevindingen

In het pedagogisch beleidsplan is het volgende opgenomen: 'Op de BSO wordt er niet afgeweken van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet. Dus geen afwijking van de BKR. Ook tijdens vrije schooldagen en vakanties wordt de BKR gehandhaafd.'

Conclusie: deze voorwaarde is niet van toepassing.

Voorwaarde: *'Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.'*

Bevindingen

De rol van stagiaires is in paragraaf 8.1 beschreven. Er werken geen vrijwilligers op de BSO.

Conclusie: Er is aan de voorwaarde voldaan.

Verantwoorde buitenschoolse opvang

De pedagogische praktijk is beoordeeld op grond van de observatie en informatie uit gesprekken die zijn gevoerd met de pedagogisch medewerkers.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (4 t/m 12 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

De inspectie heeft op dinsdag 13 februari (in de vakantie) plaatsgevonden. Op de dag van het onderzoek zijn er 9 kinderen op de BSO aanwezig. Er werkt één pedagogisch medewerker met een stagiaire.

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid en geborgenheid.

Tijdens de observatie is gezien dat de kinderen zich op hun gemak voelen. De kinderen bewegen zich vrij in de ruimte en kiezen zelfstandig hun activiteit. De kinderen zijn zelfstandig en geconcentreerd aan het spelen.

Aan het einde van de ochtend helpen de kinderen met het bereiden van de lunch. Er wordt spaghetti gemaakt.

Tijdens de observatie is gezien dat de pedagogisch medewerker veel met de kinderen in gesprek is. Ze draagt steeds zorg voor oogcontact. De toon van de gevoerde gesprekken is vriendelijk.

Kinderen worden in een voor hen vertrouwde omgeving opgevangen. De BSO heeft één groepsruimte. Daarnaast kunnen de kinderen gebruik maken van de hal.

Mede vanwege het kleinschalige karakter van de opvang kennen de kinderen en pedagogisch medewerkers elkaar goed. De groepsstelling is 'vast'. Kinderen ontmoeten steeds dezelfde groepsgenootjes en de twee pedagogisch medewerkers werken op vaste dagen. De relatie met de pedagogisch medewerker kan als vertrouwd getypeerd worden.

Er worden met regelmaat grapjes gemaakt. Wanneer de 'aap met de blauwe billen' ter sprake komt (er wordt een boekje voorgelezen), wordt daar hard om gelachen.

Het beleid is erop gericht dat de kinderen vaardigheden ontwikkelen teneinde hen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Tijdens de observatie is gezien dat de inrichting van de ruimte is afgestemd op de leeftijd van de kinderen. Er is een bouwhoek, een leeshoek en een huishoek. In de groepsruimte staan kasten met knutselmateriaal, puzzels en spelletjes. In de hal bij de entree staat een tafelvoetbalspel voor de kinderen.

In het voorjaar gaat men aan de slag met de moestuin. Kinderen potten de groenten, wieden het onkruid en verzorgen de planten. Na het oogsten worden de groenten gebruikt voor de kookactiviteiten.

Op de BSO werkt men met een activiteitenplanning. Er wordt regelmatig gekookt. Op de dag van het onderzoek wordt er spaghetti bereid. De kinderen mogen zelf de prei en paprika voor de saus snijden. Ook heeft men cupcakes gebakken en groentesoep gemaakt.

De pedagogisch medewerker ondersteunt de kinderen op passende wijze. Wanneer een kind een spel wil gaan spelen (een dobbelspel met munten en een spaarvarken) neemt de pedagogisch medewerker rustig de tijd om hem uit te leggen hoe het spel gespeeld moet worden.

Wanneer kinderen een spel spelen waarbij de tanden in een 'hondenbek' ingedrukt moeten worden en ze dat eng vinden, doet de pedagogisch medewerker het voor. Ze laat de kinderen weten dat het geen zeer doet wanneer de hond 'bijt'. Ze leert zo om de kinderen om hun grenzen te verleggen. Na de 'demonstratie' durven de kinderen het zelf ook te proberen.

Alledaagse momenten worden aangegrepen om te leren. Omdat één van de pedagogisch medewerkers gaat trouwen heeft men een A4-tje met daarop een aantal foto's waarop de verschillende onderdelen van het feest zijn afgebeeld. Navraag leerde dat men dit gebruikt wordt om met de kinderen over het naderende feest in gesprek te gaan.

Er wordt met regelmaat waardering voor de kinderen uitgesproken. Door het geven van complimentjes wordt het positief zelfbeeld versterkt. Een kind dat de groenten netjes heeft gesneden, krijgt daarvoor een pluim.

De pedagogisch medewerker laat weten dat men de woordkaarten van de peutergroep op de BSO gebruikt wanneer er kinderen een taalachterstand hebben. Er wordt dan met de kaarten aan de woordenschat gewerkt.

Kinderen die daar behoefte aan hebben worden ondersteund bij het maken van hun huiswerk.

Om de pengreep goed te leren, gebruikt men opzetstukjes die over een potlood geschoven kunnen worden. Hierdoor leren kinderen de potlood op de juiste manier vasthouden.

Het beleid is erop gericht kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag, zoals elkaar helpen met opruimen of kleine huishoudelijke klusjes. Wanneer er wordt voorbereid voor het koken vraagt de pedagogisch medewerker aan de kinderen of iemand haar zou willen helpen met het wassen van de groenten. Er meldt zich vrijwel direct een vrijwilliger!

De pedagogisch medewerkers stimuleren het samenspel. Dit doet men onder meer door groepsactiviteiten aan te bieden. Navraag leerde dat men in de gymzaal groepsspellen als 'standbeeldje' speelt. Ook wordt er bijvoorbeeld samen gedanst.

Verder laat men weten dat de kinderen momenteel graag samen dammen of sjoelen. Met betrekking tot dit laatste spel is er een sterke onderlinge competitie.

Ook tijdens de kooractiviteiten leert men om samen te werken.

Eén keer per jaar organiseert men een 'culturele hapjes dag'. De kinderen nemen dan hapjes mee die samen met de ouders en groepsgenootjes verorbtert worden. Daarbij is het de bedoeling dat ze uitleg geven wat het is en waar het vandaan komt. Kinderen proeven voor hen vreemde gerechten. Op deze wijze brengt men spelenderwijs verschillende culturen dichterbij elkaar.

In 2017 heeft men een rommelmarkt voor het goede doel georganiseerd. De kinderen hebben gedurende 5/6 weken aan projecten gewerkt waarvan de opbrengst naar de CliniClowns is gegaan.

Het beleid is erop gericht kinderen kennis te laten maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen.

Op de muur hangt een overzicht (met deze regels, die op de BSO gehanteerd worden. hierin is onder meer opgenomen dat kinderen elkaar niet uit mogen sluiten.

Men hanteert heldere afspraken met de kinderen. Als een kind op een regel gewezen wordt, legt men steeds uit waarom die afspraak ertoe doet. Als een jongen in de groepsruimte rent, laat de pedagogisch medewerker hem weten dat dit niet de bedoeling is. Ze licht toe dat hij uit zou kunnen glijden en zich zo kan bezeeren.

Tijdens het onderzoek is gezien dat de pedagogisch medewerker de kinderen zelf de regels laat benoemen. Zo weet één van de kinderen, als de pedagogisch medewerker hem daarnaar vraagt, te melden dat het niet de bedoeling is dat ze in de buurt van de kookplaat (die op een tafeltje in de groepsruimte staat) komen.

Conclusie pedagogische praktijk

Op grond van de observaties en gesprekken met de pedagogisch medewerkers is geconcludeerd dat er sprake is van verantwoorde buitenschoolse opvang.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Margriet Beenker, directeur)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Pedagogisch Beleidsplan Buitenschoolse opvang Abeltje Lankforst 2018

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers (steekproefsgewijs) gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag (VOG). Ook is de beroepskracht kind ratio getoetst.

Verklaring omtrent het gedrag

De pedagogisch medewerkers die op de dag van het onderzoek op de BSO werken (rond het middaguur wordt één pedagogisch medewerker afgelost door een collega) beschikken over een passende verklaring omtrent het gedrag (VOG) die is afgegeven ná 1 maart 2013. De VOG's zijn tijdens voorgaande inspecties getoetst.

De VOG van de stagiaire is niet ouder dan 2 jaar. De VOG voldoet.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Het diploma van de vaste pedagogisch medewerkers zijn tijdens voorgaande inspecties getoetst. De pedagogisch medewerkers zijn gekwalificeerd conform de CAO kinderopvang.

Er werken geen beroepskrachten in opleiding of stagiaires die als beroepskracht worden ingezet.

Aantal beroepskrachten

Op de inspectiedag zijn er 9 kinderen en 1 pedagogisch medewerker aanwezig. Op de dag van het onderzoek is ook de bezetting en personeelsplanning van de week voorafgaand aan het onderzoek beoordeeld. Ook in die week is de beroepskracht-kindratio conform de voorschriften.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op de BSO wordt er met één basisgroep gewerkt. Op de drukste zijn er momenteel 19 kinderen aangemeld.

Er wordt met mentoren gewerkt.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Margriet Beenker, directeur)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Personeelsplanning en kindbezetting week voorafgaand aan het onderzoek

Veiligheid en gezondheid

Tijdens de observatie is het onderzoek uitgebreid. Het besluit is voortgekomen uit het feit dat er vragen zijn gerezen met betrekking tot de (voedsel-)veiligheid rondom de kookactiviteit. Met betrekking tot dit onderdeel heeft er Overleg & Overreding plaatsgevonden.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Voorwaarde: *'De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.'*

Bevindingen

Veiligheid en gezondheid in de praktijk

Tijdens een korte praktijktoest is naar voren gekomen dat er doorgaans voldoende aandacht voor veiligheid en gezondheid is.

Tijdens de inspectie werd er, met hulp van de kinderen, spaghetti bereid. Het was de bedoeling dat de kinderen zelf gehaktballetjes zouden gaan rollen (hetgeen op voordracht van de toezichthouder niet is gedaan).

De kookwerkzaamheden en het bereiden van het eten vinden plaats in de groepsruimte. Er is in deze ruimte geen aanrecht of werkblad. De werkzaamheden vinden plaats op het meubilair dat in de groep aanwezig is. Er zijn een aantal lage spoelbakken die niet goed afgewerkt (afgekit) zijn, waardoor efficiënt reinigen lastig is.

Op de vraag van de toezichthouder of er vaker rauw vlees gebruikt wordt, laat de pedagogisch medewerker weten dat men ook wel eens met kip werkt.

Omdat zowel rauwe kip als gehakt als risico-product gezien worden (bij beide producten moet ervan worden uitgegaan dat ze ziektekiemen bevatten) wordt geadviseerd bij de verwerking hiervan, stringente veiligheidsmaatregelen te treffen. In de professionele setting draagt men tijdens de verwerking doorgaans handschoenen en het vereist een ruimte die goed te reinigen is. Ook is desinfectie na de verwerking noodzakelijk.

Navraag bij de pedagogisch medewerkers en de houder van het kindercentrum leert dat men niet met de hygiëncode werkt. Ook zijn er geen speciale afspraken met betrekking tot kookactiviteiten op papier gezet. Op grond van de inspectie is het beleid op onderstaand punt aangepast.

In het beleidsplan veiligheid en gezondheid is onder meer het volgende opgenomen:

'Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende risico's definieert als grote risico's:

- *Voedselinfectie of voedselvergiftiging'*

Naar aanleiding van de inspectie heeft men de volgende aanvulling in het beleid opgenomen:

'- Kinderen komen niet in aanraking met rauw gehakt, kip of rauwe eieren.'

Rondom het koken zijn er ook 2 veiligheidsrisico's aan het licht gekomen.

Als fornuis gebruikt men een dubbele elektrische kookplaat die voor dit doel op een lage tafel in de groepsruimte staat. De kookplaat is via twee verlengkabels (niet geaard, met een zeer dunne kabel) aangesloten. De dunne kabel werd tijdens het gebruik warm. Omdat de gebruikte (verleng)kabels ongeschikt zijn voor apparaten die veel stroom vragen, is er een gevaar op kortsluiting (de kabel kan smelten).

Verder is de opstelling van het tafeltje waarop de kookplaat staat, risicovol. Het is niet uit te sluiten dat de tafel, wanneer een kind hier onverhoopt tegenloopt of stoot, omvalt. Ook kan iemand achter de in een boog door de groepsruimte hangende kabel blijven hangen.

Op de dag van het onderzoek stond er een ketel kokend water (voor de spaghetti) op de kookplaat. Ook dit levert gevaar voor de kinderen op (het is niet in het beleid beschreven).

De pedagogisch medewerker heeft kenbaar gemaakt dat ze er zorg voor draagt dat deze veiligheidsissues worden verholpen.

Conclusie: Er is (na Overleg & Overreding) aan deze voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (Mw. Margriet Beenker, directeur)
- Interview (pedagogisch medewerkers)
- Observaties
- Beleidsplan Veiligheid en gezondheid abeltje 2018 BSO 2.pdf

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3a en 16 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Verantwoorde buitenschoolse opvang
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en de personen werkzaam bij een onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert, zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is aan de houder van een kindercentrum overgelegd, voordat deze persoon zijn werkzaamheden aanvangt. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiair of uitzendkracht moet voordat deze persoon zijn werkzaamheden voor de eerste maal aanvangt aan de houder van een kindercentrum zijn overgelegd. De verklaring omtrent het gedrag is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden. Deze verplichting geldt vervolgens uiterlijk iedere twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

Bij iedere volgende houder ten behoeve waarvan de stagiair of de uitzendkracht in die periode van maximaal twee jaar werkzaam is, overlegt hij telkens de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

(art 1.50 lid 4 en 8 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en de cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening (cao sociaal werk), worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Abeltje Nutsschool
Website : <http://www.abeltje-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Margaretha Johanna Maria Beenker
KvK nummer : 50009575
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : A. Koch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nijmegen
Adres : Postbus 9105
Postcode en plaats : 6500HG NIJMEGEN

Planning

Datum inspectie : 13-02-2018
Opstellen concept inspectierapport : 23-02-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 15-03-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 16-03-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 16-03-2018
Openbaar maken inspectierapport : 30-03-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.