

Inspectierapport

Abeltje Nutsschool (BSO)

Lankforst 2348

6538GN Nijmegen

Registratienummer 148493324

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Nijmegen
Datum inspectie:	05-09-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-10-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	7
Gegevens voorziening	9
Gegevens toezicht	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	10

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op voorwaarde uit:

- de pedagogische praktijk
- de verklaringen omtrent het gedrag
- de beroepskwalificaties
- opvang in groepen
- de beroepskracht-kind ratio
- veiligheid en gezondheid

Beschouwing

Deze beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

Korte beschrijving van het kindercentrum

Buitenschoolse opvang (BSO) Abeltje Nutsschool aan de Lankforst in Nijmegen is gevestigd in de gelijknamige basisschool. De BSO is onderdeel van Abeltje Kinderdagverblijf. Deze organisatie heeft nog een kinderdagverblijf (KDV) en een peuterarrangement (KDV).

De BSO is geopend van maandag t/m vrijdag na school tot 18.00 uur en biedt momenteel aan één groep van maximaal 20 kinderen opvang aan.

De locatie is met 40 kindplaatsen opgenomen in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP).

Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft er handhaving plaats gevonden op de volgende voorwaarden:

- voorwaarden uit ouderrecht (jaarlijks onderzoek d.d. 01-08-2016)

Het handhavingsbeleid van de gemeente heeft tot de gewenste resultaten geleid.

Conclusie

Naar aanleiding van het onderzoek dat plaatsvond op dinsdag 5 september jl., is geconstateerd dat de BSO voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogische praktijk

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015). Er is getoetst op vijf aspecten: de uitvoering van het pedagogisch beleid van het kindercentrum en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet kinderopvang en peuterspeelzalen. De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

Zorgdragen voor uitvoering pedagogisch beleidsplan

De beroepskrachten werken in de praktijk volgens de pedagogische uitgangspunten zoals beschreven in het beleidsplan. Beroepskrachten begeleiden de kinderen in hun activiteiten, zoals beschreven in het beleidsplan.

Pedagogische praktijk

De observatie vond op een dinsdagmiddag plaats. Er waren 19 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten.

Waarborgen emotionele veiligheid.

Gedurende de observaties is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten hebben een vertrouwde band met de kinderen. Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen. De beroepskrachten communiceren met de kinderen. Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep.

Respectvol contact

De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

Observatie:

Beroepskrachten staan al jaren op deze groep en kennen veel kinderen al lang. Ze gaan geregeld gesprekjes aan met de kinderen en praten over school en over hun privé situatie. De dialoges worden op het niveau van het kind gevoerd. Er wordt genegenheid getoond in het gesprek en in het non-verbale contact (arm om iemand heen of een aai over het hoofd).

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van persoonlijke competentie.

Gedurende de observaties is de persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen. Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen. Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer) ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting.

Programma

De beroepskrachten hebben een herkenbaar programma, waarbij (veel) ruimte is of gemaakt kan worden voor nieuwe/leuke/spannende situaties die kansen bieden voor gesprek en leermomenten.

Observatie:

Aan het begin van de middag worden de activiteiten voor de dag besproken. Kinderen mogen kiezen of ze mee doen aan de knutselactiviteiten of vrij willen spelen. Een groepje jonge kinderen kiest voor de activiteit en worden daarin begeleid door een beroepskracht. Een aantal wat oudere jongens kiest ervoor om op het schoolplein te gaan voetballen. Zij mogen dit doen zonder direct toezicht.

Mogelijkheid bieden tot ontwikkeling van sociale competentie.

Gedurende de observaties is de sociale competentie voldoende gewaarborgd.

De kinderen zijn deel van de groep. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

Positieve sfeer

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar.

Observatie:

De sfeer binnen de BSO is positief. Beroepskrachten zijn vrolijk, werken erg goed samen en reageren enthousiast op de kinderen.

Overdracht van normen en waarden.

Gedurende de observaties is de overdracht van waarden en normen voldoende gewaarborgd.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast. Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn. Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen.

Gelijkwaardigheid

De beroepskrachten gaan op eenzelfde respectvolle manier om met alle kinderen, ouders en collega's. Persoonlijke voorkeuren zijn niet merkbaar op de werkvloer. Acceptatie en respect wordt actief uitgedragen.

Observatie:

Beroepskrachten gaan respectvol met elkaar en met de kinderen om. Voor alle kinderen is er aandacht als ze er om vragen. Er wordt tijdens het werk regelmatig overleg gevoerd over de ontwikkeling en de bijzonderheden van de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (interactie op de groep)
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De verklaringen omtrent het gedrag van de aanwezige beroepskrachten zijn tijdens het jaarlijks onderzoek van vorig jaar reeds getoetst en in orde bevonden.

Passende beroepskwalificatie

Ook de beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn tijdens het onderzoek vorig jaar getoetst.

Opvang in groepen

De opvang vindt momenteel plaats in één basisgroep van maximaal 20 kindplaatsen. Indien er meer vraag naar opvang binnen gaat komen, zal een tweede basisgroep geopend worden.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie is de beroepskracht-kindratio (BKR) gecontroleerd. Er waren 19 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten. De BKR was in orde.

Indien er afgeweken wordt van de BKR wordt minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet.

Gebruikte bronnen:

- Observaties (interactie op de groep)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Opvang in groepen
De opvang vindt plaats in basisgroepen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
OF De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Abeltje Nutsschool
Website : <http://www.abeltje-kinderopvang.nl>
Aantal kindplaatsen : 40

Gegevens houder

Naam houder : Margaretha Johanna Maria Beenker
KvK nummer : 50009575
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid
Adres : Postbus 1120
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door : M. Ross

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Nijmegen
Adres : Postbus 9105
Postcode en plaats : 6500HG NIJMEGEN

Planning

Datum inspectie : 05-09-2017
Opstellen concept inspectierapport : 20-09-2017
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 11-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 11-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 11-10-2017
Openbaar maken inspectierapport : 25-10-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.