



Voor- en vroegschoolse educatie (vve)

Het Uilenbosje

Hoofdstuk 1

Het VVE programma Uk en Puk is een ontwikkelingsprogramma waarin de ontwikkeling van kinderen op het gebied van taal, rekenen, motoriek, en de sociaal-emotionele ontwikkeling, gestructureerd en samenhangend wordt gestimuleerd.

Pedagogisch medewerker-kindratio

Bij het Uilenbosje, de VVE peutergroep, staan er op een groep van maximaal zestien peuters minimaal twee in voorschoolse educatie geschoolde beroepskrachten staan. Onder bepaalde voorwaarden mag een van de twee in opleiding zijn voor voorschoolse educatie. Dit is het geval op de vrijdagochtend.

Doorgaande lijn en ouderbetrokkenheid (zie hoofdstuk 3.)

Bij het Uilenbosje, de VVE peutergroep wordt er 4 uur per dag, 16 uur per week dat aan het programma deelgenomen. Om er voor te zorgen dat onze van doelgroepkinderen, een goede toeleiding naar het basisonderwijs krijgen.

Doelgroepkinderen zijn: Voor en vroegschoolse educatie (vve) is onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. Het doel is om peuters met een mogelijke (taal)achterstand, ook wel 'doelgroepkinderen' genoemd, beter voor te bereiden op de basisschool en er voor te zorgen dat kleuters zonder achterstand naar groep 3 kunnen.

1. afspraken over de opbrengsten van vve **Opzet analyse ouderpopulatie** (onderdeel kwaliteitskader peuteropvang VVE gemeente Nijmegen) voldoet volgens basisscholen niet aan AVG-wetgeving.
De foto 0-4 jaar (Abeltje doet sinds november/ december 2020 hieraan mee) als een bruikbare alternatieve basis voor de jaarlijkse analyse van de ouderpopulatie. Dan hoeven pedagogisch medewerkers aan ouders dit soort 'moeilijke' en privacy gevoelige vragen niet meer te stellen. Bovendien sluit het aan bij de wijkfoto 4- 12 voor basisscholen. Foto 0-4 en Wijkfoto 4-12 kunnen basis vormen voor gezamenlijk ouderbeleid van koppel voor- en vroegschool.

Overdracht van gegevens Doorgaande lijnen voor: voor- en vroegschoolse educatie: Een doorgaande lijn voor kinderen van de voorschool naar groep 1 draagt bij aan een ononderbroken ontwikkeling van kinderen. Het gaat hierbij om:

- Vve-coördinatie tussen de voor- en vroegschool.
- Voldoende doorstroom van voor- naar vroegschool (alleen voor voorschoolse educatie).
- Warme overdracht.

Om een kind als het vier jaar wordt soepel door te laten stromen naar school, is het belangrijk dat de gegevens van het kind over zijn behoeften en ontwikkeling goed worden overgedragen. Eenzelfde kindvolgsysteem kan hierbij helpen, net als standaard overdrachtsdocumenten. Ook dient er persoonlijk contact te zijn tussen de beroepskrachten over het kind: warme overdracht.

- Afstemming aanbod.
Hetzelfde vve-programma in kinderdagverblijf of peuterspeelzaal en groep 1 en 2 van de basisschool zorgt voor meer continuïteit in de ontwikkeling van kinderen. Afstemming van het aanbod kan ook betekenen dat gedurende het jaar parallel dezelfde thema's worden gekozen, zodat de kinderen allemaal met hetzelfde thema bezig zijn. Verder kan het aanbod samen ingevuld worden en kunnen er gezamenlijke activiteiten rond het thema georganiseerd worden.
- Afstemming pedagogisch-educatief handelen.
- Afstemming in omgang met ouders.
- Afstemming interne begeleiding en zorg.

Alle Kinderen in Beeld

‘Gedurende acht jaar hebben diverse pilotlocaties en werkgroepen zich gebogen over een voortgangs- of overdrachtsinstrument van voorschool naar school. Dit heeft geleid tot het document: Alle kinderen in beeld, overdracht van kind informatie.

Het instrument bestaat uit 3 onderdelen:

1. Theoretische onderbouwing
2. De ‘warme’ overdracht en ‘warme’ overdracht plus
3. Het instrument 'Overdracht van kind informatie'.¹

Alle Kinderen in Beeld (AKIB) is in Nijmegen breed geïmplementeerd en is bedoeld om de overdracht van voorschoolse voorzieningen naar scholen te verbeteren. Ook wordt er uitgegaan van een open communicatie met ouders. Ouders, voorschoolse voorziening en school worden als partners gezien.

AKIB is vanaf 2014 bij Abeltje geïmplementeerd.

Streven is om ouders altijd te betrekken en dus gebruik te maken van de warme overdracht plus.

Ouders zijn dan ook aanwezig bij het overgangsgesprek tussen voorschoolse voorziening en school.

Ouders ontvangen hiervoor een uitnodiging.

Doorlopende leerlijn

Het VVE-programma dat wij gebruiken (Uk & Puk), sluit aan bij de aangepaste methode en die wordt gebruikt in de kleuterklassen van de Nutsschool. Ons streven zou zijn om te kijken of er continuïteit gebracht kan worden in het thema gebonden werken. De doorlopende leerlijn wordt hierdoor ook beter gewaarborgd.

Doorlopende zorglijn

Voor een doorlopende zorglijn is het van belang dat de ontwikkeling van een kind goed in de gaten wordt gehouden en in kaart wordt gebracht met een goed kind volgsysteem.

Wij gebruiken hiervoor 'Doen, praten en bewegen'. Zie ook het hoofdstuk **mentorkinderen**.

Dit kind volgsysteem voor baby's en peuters bestaat uit een aantal observatielijsten die op vaste leeftijden worden afgenomen. Op het gebied van gedrag, taalontwikkeling en beweging. Deze lijsten worden ingevuld door pedagogisch medewerk(st)ers en zo wordt de ontwikkeling van het kind in beeld gebracht. Resultaten worden met ouders besproken in de oudergesprekken.

Gezamenlijke kind besprekingen zouden op lange termijn zorgen voor een grotere opbrengst. Hoe wordt de zorg aangepakt? Pedagogisch medewerk(st)ers en leerkrachten komen door een gezamenlijke kind besprekingen meer op één lijn wat ten goede komt aan de zorg van het kind; de begeleiding kan beter worden afgestemd.

Door de samenwerking van peutergroep met ketenpartners uit het zorgnetwerk van het kind (consultatiebureau, logopedie, fysiotherapie, zorgcoördinator, etc.) wordt de zorg van het kind zo goed mogelijk in de gaten gehouden en wordt er zo goed mogelijk zorg op maat gegeven. Het kind krijgt de zorg van diegene die daar het meest in is gespecialiseerd. Ook wordt van deze zorg een goede overdracht gedaan naar de kleutergroep. Het kind dossier met daarin alle informatie over de ontwikkeling van het kind wordt meegegeven en alles wordt toegelicht. Aan lopende zaken wordt extra aandacht besteedt. Aan bv. de logopedist wordt ook doorgegeven dat het kind overstapt naar de basisschool en of diegene verder met een de leerkracht te maken krijgt.

Bij alle bovenstaande samenwerking met andere instanties (school, logopedist, etc.) is het van belang dat ouders goed op de hoogte worden gehouden wat er wordt besproken. Ouders zullen, indien nodig, ook schriftelijke toestemming moeten geven hiervoor.

Scholingseisen voorschoolse educatie:

Invoering van een (verhoogde) taaleis van ten minste niveau 3F voor beroepskrachten voorschoolse educatie op de onderdelen Mondelinge taalvaardigheid en Lezen. Verplicht opleidingsplan beroepskrachten voorschoolse educatie.

Bij het Uilenbosje hebben 3 personen de taaleis van ten minste niveau 3F. Nog een persoon moet nog examen doen. Zie bijgevoegde lijst.

Opnemen van voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan, dat bovendien moet worden geëvalueerd. Zie hoofdstuk..

Scholingseis voorschoolse educatie VVE

Beroepskrachten die in de voorschoolse educatie werken, moeten gekwalificeerd zijn om als pedagogisch medewerker in de kinderopvang te werken én ze moeten scholing hebben gevolgd gericht op voorschoolse educatie. Indien pedagogisch medewerkers in hun beroepsopleiding geen kwalificatie voor voorschoolse educatie hebben behaald, is aanvullende scholing, meestal in de vorm van een training, vereist om te mogen werken in de voorschoolse educatie.

De aanvullende scholing bestaat uit minimaal 12 dagdelen en voorziet in ieder geval in het bijbrengen van kennis en vaardigheden van voorschoolse educatie op de volgende terreinen:

- Het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie.
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het aanbod van voorschoolse educatie.
- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
Wanneer in de beroepsopleiding de hierboven genoemde onderwerpen expliciet zijn opgenomen (mbo niveau 4) of geborgd zijn in het kwalificatiedossier vve (voor mbo niveau 3), is geen aanvullende scholing voorschoolse educatie vereist.

Hoofdstuk 2

Opleidingsplan VVE Kinderopvang Abeltje Uilenbosje 2021

Denise Drijvers:

3F behaald 6 juni 2011. Diploma goedgekeurd

Cursus herhaling VVE na het zwangerschapsverlof

Linda Schroevers:

3F behaald 25 oktober 2017. Diploma goedgekeurd

Cursus herhaling VVE na het zwangerschapsverlof

Miranda Sengers:

Cursus VVE bekwaam afgerond september 2019

Cursus 3F cursus afgerond, door Corona examen niet kunnen doen, wordt spoedig opgepakt. Datum nog niet bekend.

Cursus herhaling VVE , eerste kwartaal 2021

Sarodjnie Mangal:

Cursus VVE bekwaam afgerond september 2019

Cursus 3F Diploma goedgekeurd

Cursus herhaling VVE eerste kwartaal 2021

Brigitte Haggenburg:

Cursus VVE met 3F , eerste kwartaal 2021

Nancy Gubbels:

VVE beleid 2020/2021

Cursus VVE eerste kwartaal 2021, In bezit van PABO diploma.

Opleidingsplan Kinderopvang Abeltje 2020/ 2021

Bezig met baby cursus:

Linda Schroevers (al bijna klaar)

Kelly van Beijnen

Serena Bruschinski

Opleidingstraject 3F

Jeannet Brouwer alleen examen

Opleiding online:

Melissa Fernandez

Brigitte Haggenburg

Mariëlle Melssen

Kelly van Beijnen

Lian Verberne

Claudia Ockeloen

Serena Bruschinski

Opleidingsroute: meer intensieve begeleiding

Filiz Duz

Tina Yang

Lisa Mulders

Beleid op voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan zie

1. Algemeen pedagogisch beleidsplan en 2. pedagogisch beleidsplan Uilenbosje

In deze pedagogisch beleidsplannen leest u over onze voorschoolse educatie. Daarin wordt beschreven hoe wordt gewerkt aan:

- Het vormgeven aan het voorschools educatief aanbod.
- Het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop aanpassen van het aanbod van vve.

- Het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.
- Het op passende wijze inrichten van de ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie.
- Het vormgeven van een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van voor- naar vroegschool.

Hoofdstuk 3

Ouderbeleid, VVE zaal Het Uilenbosje



1. Gericht Ouderbeleid:

Een belangrijk uitgangspunt is: uitgaan van de kracht van ouders en aansluiten bij wat ouders zelf weten en kunnen.

Doel: peuterspeelzalen en kinderdagverblijven er samen met de gemeente voor zorgen dat alle kinderen tussen nul en vier jaar optimale ontwikkelingskansen krijgen.

Het belang van ouderbetrokkenheid bij VVE zaal het Uilenbosje onderdeel van kinderopvang Abeltje

Extra aandacht voor ouders: ouders zijn belangrijke partners

Dat wil zeggen; de relatie tussen scholen/ VVE zaal het Uilenbosje en ouders versterken.

Doel is dat school / VVE zaal het Uilenbosje en ouders als partners samenwerken, samen de verantwoordelijkheid nemen voor de ontwikkeling van kinderen en elkaar daarbij ondersteunen en versterken. VVE zaal het Uilenbosje legt de basis voor ouderbetrokkenheid en heeft als taak om partnerschap met ouders vorm te geven.

Rol van VVE zaal het Uilenbosje

Het ministerie wil een betere toeleiding van kinderen naar voor- en vroegschoolse educatie (VVE). de kwaliteit van VVE verbeteren door alle VVE-locaties een expliciet ouderbeleid hebben op basis waarvan op een doelgerichte manier ouderactiviteiten worden uitgevoerd.

gericht ouderbeleid

VVE-locaties moeten een gericht ouderbeleidsplan hebben, dat is gebaseerd op een **analyse** van de samenstelling van de eigen populatie en op een inventarisatie van wensen en behoeften van de ouders. D.m.v. een Analyse en Inventarisatie.

Door middel van het intake/inschrijfformulier, kopie VVE- indicatie wordt van het kind en de ouder(s) een “profiel” geschetst. Zijn er bijzondere omstandigheden waar extra op gelet moet worden. Zijn er gezinsomstandigheden die extra aandacht verdienen, zijn er bepaalde voedingswensen. Is het kindje en ouder(s) Nederlandssprekend en of een andere taal sprekend? Zijn er knelpunten bij ouders, bij kinderen? Waar moeten wij extra aandacht aan moeten geven. Op basis van de huidige situatie wordt er een probleem geschetst. en welke maatregelen moeten er worden genomen die het probleem moeten oplossen.

Welke resultaten willen wij bereiken bij de ouders, bij kinderen en bij speciale groepen ouders of kinderen?

Doel: Het ouderbeleid van VVE groep het Uilenbosje is gericht op ondersteuning van de ouders bij ontwikkelingsstimulering thuis. Dus bijvoorbeeld:

1. Kindje heeft taal en of een ontwikkelingsachterstand. d.m.v. intensieve begeleiding deze voor het 4^{de} levensjaar te hebben “weggewerkt”.
2. Borging: De bereikte resultaten verder uitbouwen en ondersteunen
3. Verdere ontwikkeling stimuleren zoals bv beweging en motoriek bevorderen en gezond eten. Zie ook het proefavontuur in het Algemeen pedagogisch beleidsplan.
4. Ouderbetrokkenheid vergroten d.m.v. uitstapjes naar kinderboerderij of het bos zoals het Kabouter pad, bibliotheek en of speeltuin.
- 5.

Visie: , ONZE VISIE GAAT ER VANUIT DAT OUDERS EEN BELANGRIJKE BIJDRAGE KUNNEN LEVEREN AAN DE ONTWIKKELING VAN DE KINDJES.

Bijvoorbeeld een ouder die mooi muziek kan maken, uitnodigen bij een van onze jaarfeesten. Een ouder die mooi kan voordragen/ voorlezen uitnodigen op een vertel feest. etc.

In onze visie gaat het ook om verdergaande doelen, ideeën en idealen. Bijvoorbeeld het streven naar een integraal Kind centrum, waarbij alle ouders, Nutsschool en VVE groep het Uilenbosje, de handen ineen slaan, zodat er een goede wisselwerking is tussen de ontwikkeling van het kind op school ,/VVE groep en de ontwikkeling van het kind thuis.

Een van de idealen is: het verhogen van de leeropbrengsten en het vormgeven van de school als gemeenschap. De directeur van de Nutsschool wil graag een kind centrum worden. Door samenwerking met KION en Abeltje het Uilenbosje plus kinderdagverblijf Abeltje, als een team de ouderbetrokkenheid en de leeropbrengsten van de kinderen te optimaliseren.

Ouderscan:

De doelen en activiteiten die in ons beleid zijn opgenomen, zijn gebaseerd op de wensen, behoeften en verwachtingen van ouders

Bij het Uilenbosje brengen we de wensen en behoeften van de ouders in kaart op de volgende wijze

1. het voeren van gesprekken met ouders bij het brengen en halen.
2. wensen en mogelijkheden van ouders vragen bij de intake.
3. in gesprekken over de ontwikkeling van het kind, de tien minuten gesprekken.
4. in een ouderbijeenkomst, of bij andere ouderactiviteiten.
5. De ouders wordt persoonlijk gevraagd naar hun vragen en behoeften op het gebied van opvoedingsondersteuning en ouderbetrokkenheid en daarbij niet uitgaat van datgene wat ouders niet kunnen, maar vooral aansluit bij wat zij wél kunnen.
6. Ouderenquête over: wensen en behoeften, verwachtingen over en weer, beoordeling van de voorziening als geheel, oordeel over de ouderactiviteiten en de wijze waarop ouders worden betrokken. oudertevredenheidsenquête. Deze kan worden uitgebreid met vragen over de wijze waarop ouders ondersteund zouden willen worden bij de opvoeding van hun kinderen.
7. De oudercommissie kan een belangrijke rol vervullen bij het verzamelen van relevante gegevens van ouders.
8. ook toekomstige ouders in de gemeente of wijk kunnen worden betrokken bij een dergelijke peiling.

2. Beleid voor de wijze waarop en waarover de ouders vooraf worden geïnformeerd.

VVE zaal het Uilenbosje informeert de ouders over VVE: wat houdt het in, wat kunnen ouders verwachten van de instelling, en omgekeerd: wat verwacht de instelling van de ouders? Het is aan te bevelen om met een ouderprotocol te werken. Dan wordt er niets vergeten en voeren de leidinggevende, de oudercontactpersoon en de pedagogisch medewerkers de gesprekken op dezelfde manier. Daarnaast is het handig om ouders schriftelijk materiaal te geven over het beleid, de procedures en regels, zodat zij het thuis nog eens kunnen nalezen. Op de website staan alle protocollen en werkplannen en staat het Algemeen pedagogisch beleidsplan. Hierin kunnen ouder(s) alles rustig nalezen.

1. Bij de intake wordt uitgebreid stil gestaan over VVE en het programma wat wij gebruiken. Uk & Puk
2. Onze eigen folder geeft informatie over de diverse ontwikkeling onderdelen op sociaal- emotioneel gebied en motoriek plus taal en rekenen.
3. Bij VVE zaal Het Uilenbosje ligt het streefniveau op honderd procent ouderbetrokkenheid en hierdoor de maximale ontwikkelingskansen voor onze kinderen.
4. De informatie over het beleid van VVE zaal het Uilenbosje omvat: het veiligheidsbeleid,

het gezondheidsbeleid,
het pedagogisch beleid
het ouderbeleid
de plaatsingsprocedure
de frequentie van informatie uit wisseling
de doelstellingen t.a.v. VVE

5. Adequaat informeren betekent dat de informatie begrepen wordt door de ouders en dat 'de boodschap dus is overgekomen'.
6. Aantoonbaar doordat de pedagogische medewerkers kunnen laten zien dat een bepaalde procedure wordt gevolgd.
7. Uit gesprekken met leidsters/ leerkrachten, leidinggevenden en eventueel ouders blijkt dit ook.

3. Intake procedure

Intake

De intake wordt uitgevoerd aan de hand van een intake/ inschrijfformulier tijdens een persoonlijk gesprek met de ouder(s). Op het inschrijfformulier wordt een aantal achtergrondkenmerken van het aangemelde kind genoteerd: samenstelling gezin, plaats van het kind daarin, ontwikkelings-, gezondheids- en gedragskenmerken, relevante informatie over de thuissituatie en opvoedingsgewoontes. Medische gegevens en voedingswensen. Het verslag van de intake wordt bij de overdracht naar de basisschool aan de basisschool meegegeven. Het intakegesprek is de start van pedagogisch partnerschap tussen de ouders en VVE zaal Het Uilenbosje

Er is een standaard intakeformulier waarop aspecten worden ingevuld over onder andere:

- Samenstelling van het gezin en de plaats van het kind daarin.
- Bijzonderheden van de ontwikkeling.
- Ontwikkelings- en kind kenmerken.
- Gezondheid en (opvallende) gedragskenmerken van het kind.
- De wijze van opvoeden en het stimuleren van de ontwikkeling (rol van beide ouders, tijd voor het kind, eet- en slaapritme, voorlezen, samen spelen, thuistaal, enzovoort).
- De intake is face-to-face

Bij de intake wordt het volgende besproken

1. Openingstijden. Vakanties en feestdagen
2. Het dagprogramma
3. De thema afsluitingen en het belang dat een ouder aanwezig is
4. Team medewerkers
5. De leeftijdsgroep
6. Vierogen principe
7. Pedagogisch beleid Uk & Puk



8. Gezond eten beleid (proefavontuur) , bewegen (gymzaal)
9. Logopedische screening bij VVE- indicatie
10. Ouderbeleid , gesprek en contacten
11. Observatiesysteem doen, praten en bewegen en Alle kinderen in beeld
12. Protocollen en beleidsplan te vinden op website
13. Gebruik slofjes binnen
14. Goede buiten speelkieren
15. Mogelijkheid extra opvang
16. Opzegtermijn 1 maandag
17. Oudercommissie, wat doen ze, hoe te bereiken, interesse deelname
18. Klachten reglement, hoe werkt het en waar te vinden

Aan ouder(s) wordt meegegeven:

Brief Logopedische screening, taalontwikkeling bij VVE- indicatie

Huidige jaarplanning

Brief breng en haalafspraken

Informatie brief OC

Ontvangen van ouders:

Volledig ingevuld inschrijfformulier

Kopie inenttingskaart

Kopie VVE- indicatie (wanneer deze er is)

€25,= inschrijfgeld

Ouders stimuleren om thuis VVE, ontwikkeling stimulerende activiteiten te doen.



Alle ouders worden door de pedagogische medewerkers gestimuleerd om thuis VVE-activiteiten met hun kind(eren) te doen.

1. Ouders krijgen spelmaterialen mee (met instructies of handleidingen) die zij thuis met hun kind(eren) kunnen gebruiken. Dit materiaal is afgestemd op de mogelijkheden van de ouder (taal, uitvoerbaarheid, wensen, enzovoort).

2. Ouders worden door de pedagogische medewerkers geïnformeerd over hoe ze met hun kind(eren) activiteiten kunnen uitvoeren.

De pedagogische medewerkers koppelen met ouders en kinderen terug of en hoe de activiteiten thuis zijn uitgevoerd.

3. Voldoende ouders voeren thuis activiteiten uit, zoals bedoeld in de oudercomponent van het VVE-programma (minimaal 60%).

Doel: Activiteiten en leermiddelen inzetten om de taalontwikkeling te bevorderen. Zo wordt elke maand een ouderblad meegegeven aan de kinderen zodat ouders thuis taal stimulerende activiteiten kunnen doen. Buiten de taal ontwikkeling proberen wij ouders te motiveren om mee te doen met de kinderen. Bijvoorbeeld bij het thema knuffels. Ouders aansporen om het kind elke dag een knuffel mee te geven. Zie ook pagina..

4. Op welke manier willen wij dat ouders participeren in VVE zaal het Uilenbosje?

Wij willen graag dat ouder(s) actief meedoen met het kind. Elke maand wordt het ouderblad meegegeven waarop activiteiten en liedjes etc. staan die in het Uilenbosje aan bod zijn gekomen. Ook kunnen ouders materialen en of boekjes meekrijgen. Wij als pedagogische medewerkers ondersteunen de ouders in de wijze waarop zij thuis de ontwikkeling van hun kindje kunnen stimuleren

Participatie in VVE-activiteiten bij het Uilenbosje

VVE zaal het Uilenbosje organiseert regelmatig ouderactiviteiten en stimuleert de ouders om hieraan deel te nemen.

De ouders worden gestimuleerd om (elke dag) bij het brengen van hun kind activiteiten te doen met hun kind.

Er is een aanbod van activiteiten die ouders bij binnenkomst met hun kind(eren) kunnen doen.

Leidsters/leerkrachten voeren bij het brengen en halen informeel korte gesprekken met de ouders over hun kind(eren).

Voldoende ouders (minimaal 60%) participeren in de activiteiten.

Ouders regelmatig een dagdeel mee te laten draaien Naast het meedraaien van ouders organiseert in het Uilenbosje zijn er ouderactiviteiten , zoals koffieochtenden, themabijeenkomsten, inloopuren. Zie onderstaand.

Een oudercommissie kan een belangrijke rol spelen bij het peilen van de wensen en behoeften van ouders, bij het maken van keuzes voor ouderactiviteiten en bij het enthousiasmeren van ouders om mee te doen aan activiteiten.

Bij VVE zaal het Uilenbosje zijn de volgende ouderactiviteiten:

1. Elke maand is er een thema afsluiting waarbij ouders van harte welkom zijn.
2. Een keer in de 6-8 weken is er een klasse bezoek bij de kleuterklas waarbij 1 ouder mee mag.
3. In de herfst gaan we naar het Kabouterp pad in de bossen bij Berg en dal
4. Eind juni is ons jaarlijks “eind feest” waarbij ouders voor hapjes zorgen.(multicultureel)
5. Eind november is ons jaarlijks Sinterklaasfeest
6. Rond 20 december is ons kerstontbijt.
7. Uitstapje naar bibliotheek

Al deze ouderactiviteiten zijn erop gericht om de samenwerking te bevorderen, zodat VVE zaal het Uilenbosje de ouders kan ondersteunen bij de ontwikkelingsstimulering van hun kinderen.

5. Hoe worden de ouders geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind?

1. Observatiesysteem doen, praten en bewegen en Alle kinderen in beeld

Twee keer per jaar vinden de oudergesprekken plaats en worden de observatieboekjes doorgenomen. Indien wij vinden dat een kindje achterloopt in ontwikkeling of wij zorgen hebben wordt de ouder(s) direct aangesproken of een afspraak gemaakt om rustig over de ontwikkeling van het kindje te spreken. Hierbij verwijs ik naar de website waar een uitgebreid document te vinden is : *Zorgen bij een kindje* en hoe wij daarbij handelen.

Toelichting

- Er is tenminste 3 keer in de peuterperiode een oudergesprek op uitnodiging van de pedagogische medewerkster van het Uilenbosje, waarin ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind.
- Tijdens de oudergesprekken worden toets resultaten en observatiegegevens bekeken en besproken.
- Bij zorgpunten worden ouders direct geïnformeerd over hun kind en zijn er regelmatig gesprekken om de voortgang te bespreken. En wordt hulp ingeschakeld zoals bv de zorg coördinator.

1. met ouders praten over de ontwikkeling van het kind zijn de tienminutengesprekken
2. via sociale media, klasse-bord

Samenwerking en afstemming met andere partijen:

Naast de gemeente, die van belang is voor de financiering en de regie, zijn er bijvoorbeeld de consultatiebureaus (toeleiding), collega-peuterspeelzalen zoals onze burens de KION en - kinderopvanginstellingen, scholen en eventueel bibliotheken, sport- en culturele organisaties: Samenwerkingspartners zie ook algemeen pedagogisch beleidsplan. Hoofdstuk 5

Warme en koude overdracht en hoe op elkaar wordt afgestemd, zodat ouders dezelfde informatie krijgen. Een doorgaande lijn heeft niet alleen betrekking op werkprocessen, maar ook op de inhoud van het werk, zoals een visie op en doelen voor het omgaan met ouders, de pedagogisch-didactische aanpak en de manier waarop over deze onderwerpen wordt gecommuniceerd met ouders.

De uitvoering: draagvlak onder pedagogisch medewerkers van essentieel belang. Er moet dus tijd en deskundigheid geboden worden.

7. De borging van het beleid: kwaliteitszorg

Het ouderbeleid is sinds de opening in 2014 een belangrijk onderwerp, maar hoe kunnen we dit verder uitbouwen?

De uitstapjes en feesten worden altijd zeer enthousiast ontvangen, ouderparticipatie bijna 100%

Hetzelfde willen we bereiken met de thuisactiviteiten, zoals thuis lezen, een belangrijk aspect voor de optimale ontwikkeling van onze peuters. Momenteel krijgen ouders een boekje mee om thuis te lezen maar dat is alleen als er om gevraagd wordt of wanneer wij vinden dat een kindje meer moet lezen.

Hoe kunnen we het thuis lezen stimuleren: We zitten te denken aan een Abeltje tasje te maken of bestellen met daarin een knuffel) met een Abeltje truitje aan' en dat het kindje met de ouders samen aan het knuffeltje gaat voorlezen, natuurlijk op zijn eigen taalniveau en afhankelijk van zijn of haar leeftijd.

Meer en vaker een uitstapje naar de bibliotheek met de kinderen en ouders, bij het thema verkeer gaan we met de bus. Of Margriet brengt ons met de 7 persoonsauto samen met andere auto's van de ouders.

Ook willen we vaker een voorleesouder of oma- opa in ons Uilenbosje uitnodigen

Hier volgen nog een aantal ideeën om lezen leuk te maken.

1. We gaan bv cup cakes maken en schrijven op een groot papier (+ kleintje voor thuis) het recept plus de ingrediënten: MEEL, MELK. BAK, VER-SIE-RING
2. Ook met het proefavontuur kunnen we het lezen veel meer betrekken en ouders te motiveren om dit thuis ook te doen
3. Nieuw spelmateriaal aanschaffen om het lezen te bevorderen en leuk te maken
4. Vrijwilligers zoeken die thuis het lezen gaan bevorderen, vooral bij niet Nederlands sprekende ouders of ouders stimuleren om bij elkaar op bezoek te gaan met een spannend en leuk voorleesboek.

De beleidsformulering.

Door ouders op allerlei mogelijke manieren te betrekken bij ons VVE zaaltje het Uilenbosje willen we de ontwikkeling, in de breedste vorm, optimaal bevorderen. Niet alleen door lezen leuk en boeiend te maken maar ook stimuleren naar een gezonde voeding, lekker bewegen in de vorm van dans ,yoga, gym en buitenspelen. Ook spelend leren rekenen, tellen, en liefde voor de natuur ontwikkelen vinden wij een belangrijke uitdaging om onze kinderen en ouders mee te geven.

Het moestuintje in de Lankforst gelegen naast de school, die van de BSO is, weer regelmatig bezoeken en een peuterhoek maken. Ouders uitnodigen om mee te helpen en eventueel na school een oogje in het zeil houden, bv bij extreme hitte extra water geven na schooltijd en in vakanties.

Tijdens oudergesprek avonden inventariseren welke doelen zijn bereikt. Op basis van deze evaluatie, worden er nieuwe of aangepaste plannen gemaakt.

Bij VVE zaal Het Uilenbosje wordt het streven naar verbetering zoals vermeld in het kind volgsysteem Doen, Praten en Bewegen.

Wij streven er naar dat de ouders Adequaat geïnformeerd worden en dat de informatie begrepen wordt door de ouders en dat 'de boodschap dus is overgekomen'.

Aantoonbaar is dmv ouderbrieven en volgsystemen dat een bepaalde procedure wordt gevolgd. Uit gesprekken met leidsters/ leerkrachten, leidinggevenden en eventueel ouders blijkt dit ook.



8. In welke mate wordt rekening gehouden met de thuistaal,

Indien ouder(s) de Nederlandse taal niet spreken en bv ook geen Engels spreken dan roepen wij de hulp in van een tolk, dit kan ook een ouder broertje of zusje zijn of bv iemand van vluchtelingenwerk of een begeleider. Ook komen we vaak al een heel eind met de translate app op de mobiele telefoon. Wij doen er dus alles aan om de ouder(s) te begrijpen en er zorg voor te dragen dat zij ons ook begrijpen.